

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АНО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО «Профессиональный стандарт»

_____ А.В. Постюшков

25 апреля 2019 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**основной программы профессионального обучения
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

САРАТОВ - 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
 - 3.1. Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание программ
4. Организационно-педагогические условия
 - 4.1 Материально-техническое обеспечение
 - 4.2 Организация образовательного процесса
 - 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 5.1 Формы и методы контроля

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1. Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является ознакомления слушателей со всеми систематическими направления развития данной отрасли и современными техническими и технологическими направления развития. Расширение кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности.

К задачам дисциплины относятся:

- знакомство с основными тенденциями развития направления;
- обучение работы с источниками литературы и практическими задачами стоящими перед специалистами;
- изучение методик работы с учебной и профессиональной литературой;
- ознакомление с современными методами исследований;
- анализ и актуализация знаний в выбранной области;

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушателем будут приобретены следующие знания, навыки и умения:

знать:

- внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов семенных растений в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды;
- особенности размножения и циклы развития семенных растений;
- терминологию морфологии и анатомии растений;
- устройство и принципы работы увеличительных приборов.

уметь:

- применять полученные знания во взаимосвязи с окружающей средой;
- проводить исследования;
- работать с учебной литературой;

владеть:

- навыками применения основных методов в практической и исследовательской работе;
- техникой и технологией работы в изучаемой области;

2. Категория слушателей

Выпускники ВУЗов, колледжей, преподаватели, работники служб и организаций связанных с изучаемой профессией.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способности анализировать данные и строить логические цепочки (ПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах в области и практических навыков работы (ПК-15).

Трудоемкость освоения – 166 академических часов (2 месяца).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

2. Учебный план

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов
1	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	40
2	Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры	40
3	Основы анатомии, физиологии и патологии	40
4	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	40
5	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	40
6	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	40
7	Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)	40
8	Питание больных. Наблюдение и уход за пациентами и с различными профилями заболеваний	40
9	Квалификационный экзамен	
	ИТОГО:	340

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

3. Календарный учебный план

3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплины	Месяц 1				Месяц 2			
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
1	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	+	+/3	-	-	-	-	-	-
2	Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры	-	+	+/3	-	-	-	-	-
3	Основы анатомии, физиологии и патологии	-	-	+	+/3	-	-	-	-
4	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	-	-	-	-	+	+/3	-	-
5	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	-	-	-	-	-	+	+/3	-
6	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	-	-	-	-	-	-	+/3	-
7	Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)	-	-	-	-	-	-	-	+/3
8	Питание больных. Наблюдение и уход за пациентами и с различными профилями заболеваний	-	-	-	-	-	-	-	+
9		-	-	-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	--

+ время изучения дисциплины (недели); 3 – зачет.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

3.2 Содержание программы

1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.
2. Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры. Обязанности медицинской сестры. Ценности. Профессиональные добродетели. Этический кодекс мед. сестры России.
3. Основы анатомии, физиологии и патологии
4. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека. Терминология и структура предмета. Роль экологии и гигиены в системе наук, изучающих природную среду. Задачи экологии и гигиены. Методы гигиенических исследований. Гигиеническое нормирование.
5. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Правила смены белья. Смена нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней.
6. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.
7. Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций). Шприцы и иглы для инъекций. Виды инъекций. Выписывание и хранение лекарственных средств в отделении. Способы применения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств с пищей.
8. Питание больных. Наблюдение и уход за пациентами и с различными профилями заболеваний. Состав пищи. Принципы рационального питания. Организация лечебного питания. Раздача пищи и кормление. Искусственное кормление. Суточный диурез, водный баланс. Особенности ухода за больными людьми с различными профилями заболеваний.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, Программнообеспечения
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук Lenovo (2,4 Ghz), мультимедийный проектор Sony, экран, доска
2.	Аудитория	практические занятия	учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ бюджетирования

4.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа подготовки обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени успеваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Формы аттестации, оценочные материалы

5.1 Формы и методы контроля

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется посредством подготовки и защиты аттестационной работы и должна выявлять теоретическую и практическую часть в соответствии с содержанием образовательной программы.

Темы для подготовки аттестационной работы:

1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными.
2. Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения.
3. Виды медицинской помощи.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4. Типы лечебных учреждений.
5. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.
6. Этический кодекс мед. сестры России.
7. Основы анатомии, физиологии и патологии.
8. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.
9. Терминология и структура предмета.
10. Роль экологии и гигиены в системе наук, изучающих природную среду.
11. Задачи экологии и гигиены.
12. Методы гигиенических исследований.
13. Гигиеническое нормирование.
14. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.
15. Взаимодействие лекарственных средств с пищей.
16. Принципы рационального питания.
17. Организация лечебного питания.

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу, и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть возможности применения полученных решению практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Акимкин В.Г. Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания, временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях. Методическое пособие. – М.: Издательство РАМН, 2004.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
4. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
6. Семина Н.А., Ковалева Е.П., Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников. Практическое руководство. – М.: Издательство РАМН, 2006.

б) Дополнительная литература:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г. ОСТ-42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения: методы, средства и режимы».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

2. МУ-287-113 от 30.12.1998 г. по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.
3. Методическое пособие для специалистов со средним медицинским образованием «Инфекционный контроль и инфекционная безопасность» – Новосибирск: НЦПКРЗ, 2012.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

Нормативно-справочная система Консультант Плюс